

# PANDUAN PROFIL LULUSAN

**"MANDIRI, TERAMPIL PRIMA"**



**Akademi Keperawatan Kesdam  
Iskandar Muda Banda Aceh**

**BUKU PROFIL LULUSAN AKADEMI KEPERAWATAN  
KESDAM ISKANDAR MUDA BANDA ACEH**



Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh  
T.A 2018/2019



**YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
AKADEMI KEPERAWATAN  
“KESDAM ISKANDAR MUDA BANDA ACEH”**



Jln. Mayjen T. Hamzah Bendahara Lr. Bahagia Banda Aceh 23121

Tlp/Fax:0651-26583 Email:akperkesdam\_im@yahoo.com

---

**SURAT KEPUTUSAN**

**NOMOR : Skep / 08 / IV / 2018**

**TENTANG**

**PENETAPAN STANDAR TERTULIS PERUMUSAN, SOSIALISASI,  
PEMENUHAN DAN PENELAHAH PROFIL LULUSAN  
AKPER KESDAM IM BANDA ACEH**

**DIREKTUR AKADEMI KEPERAWATAN KESDAM IM BANDA ACEH**

- Menimbang : 1. Bahwa Akper Kesdam IM Banda Aceh sebagai salah satu unsur pelaksana akademik yang melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi perlu berupaya melakukan pengembangan meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan diantaranya adalah Penetapan standar tertulis tentang rumusan, sosialisasi, pemenuhan dan penelaan profil, sikap dan penelaah penguasaan pengetahuan lulusan
2. Bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan tersebut, perlu ditetapkan nama-nama penyusun dan perumus standar sesuai dengan anggaran yang telah ditetapkan; dan
3. Bahwa untuk maksud tersebut di atas, perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.

- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No 36 tahun 2009 tentang Kesehatan;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 1996 tentang Tenaga Kesehatan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; dan
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
- Memperhatikan : Kalender Akademik Akper Kesdam IM Banda Aceh Tahun Akademik 2018/2019

### **MEMUTUSKAN**

- Menetapkan : 1. Menetapkan penyusun dan perumus dalam penyusunan Penetapan standar tertulis tentang rumusan, sosialisasi, pemenuhan dan penelaan profil, sikap dan penelaah penguasaan pengetahuan lulusan pada Akper Kesdam IM Banda Aceh TA. 2018/2019;
2. penyusun dan perumusan bertugas mempersiapkan dan melaksanakan hal-hal yang berhubungan dengan kelancaran penyusunan tersebut

3. Segala biaya yang timbul dengan dikeluarkan Surat Keputusan ini dibebankan pada Program kampus Akper Kesdam IM Banda Aceh; dan

4. Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan.

Dengan catatan:

Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Petikan keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diindahkan.

Ditetapkan di Banda Aceh

Pada tanggal   Maret 2018

Direktur,



Ns. Wiwin Haryati, M. Kep

Tembusan:

1. Ketua YWBKH Pusat
2. Koordinator Kopertis wilayah XIII Aceh
3. Kakesdam IM
4. Ketua Perwakilan YWBKH Daerah Aceh
5. Para Pudir Akper Kesdam IM Banda Aceh
6. Ka. TU Akper Kesdam IM Banda Aceh
7. Staf/Dosen yang bersangkutan



## Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanaallhu wata"ala. Atas rahmatNya kami telah dapat menyelesaikan laporan rumusan capaian pembelajaran, profil lulusan, sikap lulusan, penguasaan ketrampilan lulusan AKIMBA pada Akademi Keperawatan Kersdam IM Banda Aceh. Rumusan yang kami lakukan ini sebagai bentuk ungkapan perhatian kami pengelolaan pendidikan yang mengacu pada peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan dengan nomor 49 tentang standar pendidikan. Diharapkan bahwa yang kami rumuskan ini dapat bermanfaat bagi anggota dalam mendukung pemerintah terhadap pencapaian kualitas pendidikan di wilayah Republik Indonesia. Oleh karena itu dalam kesempatan ini ucapan terimakasih yang tidak terhingga kami sampaikan kepada:

1. Direktorat jenderal pembelajaran dan kemahasiswaan kementrian riset dan dikti yang telah memberikan kepercayaan untu merumuskan caaian pembelajaran dan profil lulussan yang khususnya mengacu pada peraturan presiden republic Indonesia nomor 8 tahun 2012 tantang kerangka kualifikasi nasional indonesia
2. Direktur AKIMBA yang telah memberikan fasilitas untuk kegiatan perumusan dan penyusunan
3. Ketua program studi dan seluruh dosen di AKIMBA yang telah memberikan dukungan terhadap saran dan masukanya.

Banda Aceh, 2018

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
SK Direktur .....	iii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
A. BAB 1	
1. Pendahuluan .....	1
2. Dasar Hukum .....	2
B. Bab II .....	
1. Profil Lulusan AKIMBA .....	4
2. Sikap dan tata nilai pengetahuan dan ketrampilan .....	7
3. Sikap dan tata nilai .....	8
4. Ketrampilan Khusus .....	10
5. Ketrampilan Umum .....	11
6. Campaign pembelajaran AKIMBA .....	13
C. Bab III	
Penutup .....	15

## **BAB I**

### **1. Pendahuluan**

Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen menyatakan bahwa dosen adalah pendidik yang profesional yang memiliki kewajiban yang utama untuk mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen harus memiliki kualifikasi kompetensi (pedagogic, professional, social dan memiliki kepribadian), memiliki sertifikat pendidikan dalam bentuk adanya ijazah yang didapatkan dari tempat menempuh pendidikannya, memiliki badan yang sehat baik jasmani dan rohani serta memiliki ketrampilan dan kemampuan untuk mewujudkan tujuan dari pendidikan dan visi misi yang sudah ditetapkan dari AKIMBA. Peningkatan mutu pendidikan ditentukan dengan mutu dari dosen. pe

Dosen yang bermutu adalah dosen yang profesional dengan harapan dapat menghasilkan lulusan pendidikan yang berkualitas terhadap lulusan yang dihasilkan. Undang-undang nomor 14 TAHUN 2005 tentang guru dan dosen mendefinisikan dosen yang profesional merupakan seseorang yang memiliki keahlian, kemahiran, kecakapan yang memenuhi standar seseorang pendidik. Revisi permendikbud nomor 49 tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan tinggi.

Pendidikan Program Diploma III Keperawatan adalah pendidikan Tinggi Pengetahuan, sikap, dan keterampilan dalam bidang keperawatan yang diperoleh

melalui berbagai bentuk pengalaman belajar, meliputi pengalaman belajar di kelas, laboratorium, klinik, dan lapangan serta dilengkapi dengan sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai dengan standar. Penataan situasi dan kondisi belajar telah dilakukan dengan berbagai pendekatan oleh setiap institusi penyelenggara pendidikan vokasi keperawatan dalam mencapai penguasaan ilmu dan kiat keperawatan, menumbuhkan sikap, pengetahuan dan kemampuan untuk melaksanakan asuhan keperawatan profesional bagi peserta didik. Guna menunjang situasi dan kondisi belajar tersebut maka pendidikan keperawatan berorientasi kepada ilmu pengetahuan dan teknologi serta berorientasi pada kebutuhan masyarakat.

Dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi mahasiswa sebagai penerima pengguna jasa dari dosen menjadi faktor yang sangat penting sehingga hubungan dan interaksi yang baik antara dosen dan mahasiswa membantu dalam proses pengajaran ini.

Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia nomor 73 tahun 2013 tentang kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI) bidang pendidikan tinggi, dan peraturan kementerian riset, teknologi dan pendidikan tinggi (permenristekdikti) nomor 44 tahun 2015 tentang standar nasional tinggi (SNPT) yang mengarahkan rumusan capaian pembelajaran lulusan wajib mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI.

Berdasarkan hal tersebut maka AKIMBA menyusun buku capaian profil, sikap dan penguasaan ketrampilan lulusan AKIMBA .

## 2. Dasar Hukum

- a. Peraturan presiden nomor 8 tahun 2012 tentang kerangka kualifikasi nasional Indonesia (KKNI) yaitu kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyanding, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang-bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor
- b. Undang-undang republik indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi yang selanjutnya disingkat UU Dikti 12/2012. Pasal 29 UU dikti 12/2012
- c. Penerapan pasal 29 UU Dikti 12/2012 dan peraturan presiden nomor 8 tahun 2012 tentang KKNI di tuangkan di dalam peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 73 Tahun 2013 tentang penerapan kerangka kualifikasi nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi. Pasal 10 ayat (3) peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 73 tahun 2013.
- d. Pasal 35 ayat UU Dikti 12/2012 tentang kurikulum menyatakan bahwa kurikulum pendidikan tinggi dikembangkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi yang mengacu pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia dan ketrampilan.

## **BAB II**

### **1. PROFIL LULUSAN AKIMBA**

#### **A. PERUMUSAN**

Profil lulusan adalah peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Profil lulusan ditetapkan oleh tim pengembang kurikulum prodi berdasarkan masukan pemangku kepentingan dan hasil kajian terhadap pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Profil lulusan dapat juga dirumuskan bersama oleh Asosiasi program studi sejenis secara nasional sehingga prodi tertentu mengacu ke rumusan itu sesuai dengan keahlian dosen-dosennya.

Profil lulusan diploma III Keperawatan Indonesia adalah sebagai perawat vokasi yang memiliki kemampuan sebagai pemberi asuhan keperawatan, pendidikan klien, pengelola asuhan keperawatan dan peneliti. Profil lulusan menjadi salah satu kesepakatan di Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh. Pembahasan tentang perumusan Profil lulusan dilakukan melalui rapat yang diadakan dengan semua civitas akademika dari AKIMBA minimal setiap setahun sekali. Profil lulusan Akademi keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh mengaju pada kurikulum pendidikan diploma III keperawatan Indonesia berdasarkan Assosiasi Institusi pendidikan vokasi keperawatan Indonesia (AIPVIKI).

Tujuan dari perumusan profil

1. Menjamin tercapainya tujuan pendidikan
2. Menjamin mutu pembelajaran
3. Mendorong AKIMBA melampaui SN DIKTI
4. Menghasilkan lulusan yang mampu membangun hubungan yang baik dengan sesama alumni

#### B. SOSIALISASI

Sosialisasi dilakukan melalui rapat dengan civitas akademika, WEB AKIMBA minimal 1 tahun sekali.

#### C. PEMENUHAN DAN PENELAAHAN

Pemenuhan dan penelaahan profil lulusan melalui proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, dilakukan melalui rapat dengan civitas akademika yang dihadiri oleh direktur, ka prodi, dosen staff dan Alumni. Penelaahan melalui evaluasi yang dilakukan melalui hasil yang tercapai.

#### D. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan diploma III Keperawatan Indonesia adalah sebagai perawat vokasi yang memiliki kemampuan sebagai pemberi asuhan keperawatan, pendidikan klien, pengelola asuhan keperawatan dan peneliti. Berikut adalah penjelasan dari profil lulusan Diploma III Keperawatan Indonesia:

No	Profil	Penjelasan
1	Pemberi asuhan keperawatan	Sebagai perawat yang mampu berikan asuhan keperawatan pada individu,

		keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku
2	Pendidikan klien	Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas
3	Pengelola asuhan keperawatan	Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan
4	peneliti	Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai

		dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus
--	--	---

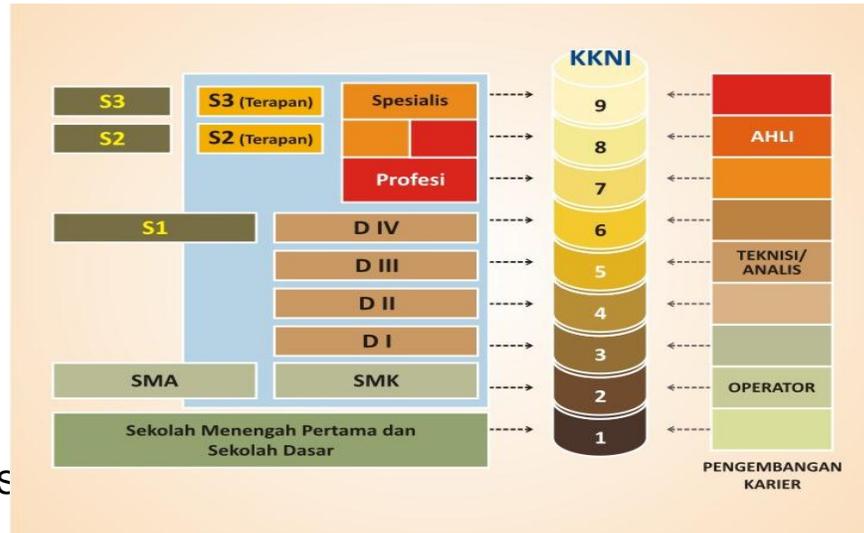
Pendidikan tinggi vokasi keperawatan diselenggarakan oleh perguruan Tinggi dengan tujuan mengahilkan Ahli Madya Keperawatan. Dalam kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) menyebut bahwa lulusan pendidikan Diploma III berada pada jenjang kualifikasi 5 yakni:

1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas, memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah mampu belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural
3. Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.
4. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.

Hal ini berarti bahwa lulusan Diploma III Keperawatan berperan sebagai Perawat Terampil dalam menyelesaikan masalah procedural keperawatan secara mandiri dan berkelompok yang direncanakan sesuai dengan standar asuhan keperawatan, dengan kemampuan menerima tanggung jawab terhadap keputusan dan tindakan asuhan keperawatan professional, sesuai dengan lingkup praktik dan hukum/peraturan perundangan. Kerangka

kualifikasi Nasional Indonesia dimaksud sesuai Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 sebagai mana dapat dilihat pada gambar-1.

Gambar-1. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia  
(*Indonesian Qualification Framework*)



2. S

## A. PERUMUSAN

Sikap lulusan diploma III Keperawatan Indonesia adalah sebagai perawat vokasi yang memiliki sikap *caring*, disiplin, loyal, jujur serta dapat bekerjasama dengan tim kesehatan lainnya. Dalam kehidupan kampus mahasiswa diwajibkan untuk senyum, salam, sapa dan santun, hal ini terbawa pada lulusan akimba dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar. Pembahasan tentang sikap menjadi budaya dan tradisi di kampus AKIMBA. Perumusan sikap dan tata nilai, pengetahuan dan ketrampilan kurikulum pendidikan diploma III keperawatan Indonesia Update 2018 berdasarkan Asosiasi institusi pendidikan vokasi keperawatan indonesia (AIPVIKI).

Tujuan dari perumusan Sikap

1. Menjamin tercapainya tujuan pendidikan

2. Menjamin mutu lulusan AKIMBA
3. Menghasilkan lulusan yang mampu membangun hubungan yang baik dengan sesama alumni.

## B. SOSIALISASI

Sosialisasi sikap dan tata nilai, pengetahuan dan ketrampilan lulusan terdapat dalam kurikulum AKIMBA, sosialisasinya menjadi budaya semenjak mahasiswa di terima di AKIMBA melalui rapat dengan civitas akademika dan melalui WEB AKIMBA .

## C. PEMENUHAN DAN PENELAAHAN

Pemenuhan dan penelaahan dilakukan melauai rapat dengan civitas akademika yang dihadiri oleh direktur, ka prodi, dosen, staff , alumni, pemenuhan terdapat dalam proses pembelajaran dan kehidupan kampus di AKIMBA serta penelaahannya melalui hasil nilai evaluasi mahasiswa.

### **3. Sikap dan Tata Nilai**

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (CP.S.01)
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; (CP.S.02)
3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; (CP.S.03)
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa; (Cp.S.04)

5. Mengharai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (CP.S.05)
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; (CP.S.06)
7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (CP.S.07)
8. Taat hukum dan disiplin dalam keadaan hidup bermasyarakat dan bernegara;(CP.S.08)
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;(CP.S.09)
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; (CP.S.10)
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; (CP.S.11)
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; (CP.S.12)
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan,serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis,

verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya(CP.S.13)

#### **4. Pengetahuan**

1. Menguasai anatomi dan fisiologi tubuh manusia, patofisiologi; (CP.P.01)
2. Menguasai prinsip fisika dan biokimia; (CP.P.02)
3. Menguasai prinsip penatalaksanaan gizi dan farmakologi; (CP.P.03)
4. Menguasai konsep dasar psikologi dan perilaku manusia; (CP.P.04)
5. Menguasai konsep dasar antropologi kesehatan dan transkultural dalam keperawatan; (CP.P.05)
6. Menguasai konsep keperawatan; (CP.P.06)
7. Menguasai konsep dan prinsip *patient safety*; (CP.P.07)
8. Menguasai konsep teoritis Kebutuhan dasar manusia; (CP.P.08)
9. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat – sakit pada berbagai tingkat usia; (CP.P.09)
10. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik promosi kesehatan; (CP.P.10)
11. Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan, trauma dan manajemen bencana; (CP.P.11)
12. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik; (CP.P.12)
13. Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan; (CP.P.13)
14. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti. (CP.14).

## 5. Keterampilan Khusus

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; (CP.KK.01)
2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis; (CP.KK.02)
3. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar dan trauma pada situasi gawat darurat dan manajemen bencana; (CP.KK.03)
4. Mampu melaksanakan pemberian obat oral, topikal, parenteral, inhalasi, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan; (CP.KK.04)
5. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan; (CP.KK.05)
6. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien; (CP.KK.06)
7. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan; (CP.KK.07)
8. Mampu menerapkan patient safety dalam praktik dan melakukan pencegahan penularan infeksi dengan menerapkan prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitologi. (CP.KK.08)

## 6. Keterampilan Umum

1. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data; (CP.KU.01)
2. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)
3. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanannya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; (CP.KU.03)
4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya; (CP.KU.04)
5. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok; (CP.KU.05)
6. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; (CP.KU.06)
7. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; (CP.KU.07)
8. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (CP.KU.08)BAB IV

### 3 .CAPAIAN PEMBELAJARAN AKIMBA

#### A. PERUMUSAN

Capaian pembelajaran lulusan program pendidikan Diploma III Keperawatan Iskandar Muda Banda Aceh merupakan kemampuan lulusan yang diperoleh melalui internalisasi ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang mengacu pada standar kompetensi profesi keperawatan Indonesia dan Kompetensi perawat ASEAN yang meliputi praktik etik dan legal, praktik keperawatan professional, kepemimpinan dan manajen, pendidikan dan penelitian, serta pengembangan kualitas dan professional. Capaian pembelajaran program pendidikan Diploma III Keperawatan Indonesia meliputi sikap dan tata nilai, penguasaan pengetahuan/keilmuan, keterampilan kerja umum, keterampilan kerja khusus. Perumusan Capaian pembelajaran berdasarkan Assosiasi institusi pendidikan vokasi keperawatan

Indonesia ( AIPVIKI) “kurikulum pendidikan diploma III Keperawatan Indonesia”.

Tujuan dari perumusan capaian pembelajaran

1. Menjamin mutu lulusan AKIMBA
2. Menghasilkan lulusan yang mampu membangun hubungan yang baik dengan sesama alumni.

## B. SOSIALISASI

Sosialisasi capaian pembelajarnterdapat dalam kurikulum AKIMBA, melalui rapat dengan civitas akademika dan melalui WEB AKIMBA .

## C. PEMENUHAN DAN PENELAAHAN

Pemenuhan dan penelaahan dilakukan melalui rapat dengan civitas akademika yang dihadiri oleh direktur, ka prodi, dosen, staff , alumni, pemenuhan terdapat dalam proses pembelajaran dan kehidupan kampus di AKIMBA serta penelaahannya melalui hasil nilai evaluasi mahasiswa. Serta capaian pembelajaran terdapat dalam kurikulum AKIMBA. Dokumen capaian pembelajaran terdapat dalam buku kurikulum AKIMBA. Evaluasi rumusan capaian pembelajaran melalui setiap matakuliah yang di evaluasi oleh bagian akademik. Dokumen monev rumusan capaian pembelajaran pada setiap mata kuliah terdapat dalam dokument monitoring dan evaluasi kurikulum.

STANDAR PROFIL LULUSAN AKADEMI KEPERAWATAN KESDAM  
ISKANDAR MUDA BANDA ACEH



1. Definisi istilah	Profil lulusan adalah suatu pernyataan tertulis mengenai peran yang menjadi kewajiban oleh lulusan diploma III akademi keperawatan kesdam Iskandar Muda Banda Aceh
2. Rasionale	Standar profil lulusan dijadikan sebagai panduan dalam perumusan capaian pembelajaran lulusan di Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh Berdasarkan atas hal tersebut, Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh menetapkan standar profil lulusan Akademi Keperawatan Kesehatan Iskandar Muda Banda Aceh.
3. Pernyataan isi standar	Setelah menyelesaikan pendidikan di Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh memiliki kemampuan : a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas,

	<p>memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah mampu belum baku dengan menganalisis data, serta mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur</p> <p>b. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural</p> <p>c. Mampu mengelola kelompok kerja dan menyusun laporan tertulis secara komprehensif.</p> <p>d. Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok</p>
4. Strategi	<p>Untuk mencapai standar profil lulusan, beberapa langkah dilakukan :</p> <p>a. Sosialisasi standar profil lulusan ke stake holder</p> <p>b. Menyusun antara isi pembelajaran, proses pembelajaran, penilaian pembelajaran</p> <p>c. Melakukan studi pelacakan kemampuan lulusan di tempat kerja</p> <p>d. Mengoptimalkan penggunaan portal data</p> <p>e. Mengoptimalkan <i>18system tracing</i></p> <p>f. Meningkatkan sumber informasi terkait publikasi ilmiah di tingkat internasional</p>
5. Indikator	<p>Indikator yang digunakan Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh adalah :</p> <p>a. Tingkat pemahaman dosen terhadap profil lulusan</p> <p>b. IPK lulusan di atas 2,60</p> <p>c. Tingkat kepuasan pengguna lulusan</p>

Kepuasaan pengguna lulusan		
No	Aspek Penilaian	Hasil penilaian
1	Etika	Sangat baik (52%)
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	Baik (50%)
3	Kemampuan berbahasa asing	Baik (47%)
4	Penggunaan teknologi informasi	Baik (51%)
5	Kemampuan berkomunikasi	Sangat baik (41 %)
6	Kerjasama	Sangat Baik (64%)
7	Pengembangan Diri	Baik (61%)

<p>6. Subjek atau pihak yang bertanggungjawab untuk mencapai/memenuhi isi standar</p>	<p>Pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Direktur akademi keperawatan</li> <li>b. Ka Prodi</li> <li>c. Dosen</li> </ul>
<p>7. Referensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan Nomor 32 tahun 2013 tentang perubahan tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP)</li> <li>b. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi.</li> <li>d. Statuta Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh</li> <li>e. Kurikulum pendidikan diploma III keperawatan Indonesia (Update-2018).</li> </ul>

STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN  
AKADEMI KEPERAWATAN KESDAM ISKANDAR MUDA BANDA ACEH



Definisi istilah	Capaian pembelajaran adalah adalah kemampuan yang diperoleh melalui pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi dan akumulasi pengalaman kerja
Rasionale	Pada penyusunan kurikulum baru atau revitalisasi kurikulum yang sudah ada ditetapkan standar capaian pembelajaran program studi. Standar capaian pembelajaran di Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh.
Pernyataan Isi standar	A. Lulusan Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh 1. Pemberi asuhan keperawatan (Sebagai perawat yang mampu berikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus di tatanan klinik dan

	<p>komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang meliputi aspek bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual dalam kondisi sehat, sakit serta kegawatdaruratan berdasarkan ilmu dan teknologi keperawatan dengan memegang teguh kode etik perawat dan undang-undang yang berlaku)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pendidikan Klien (Sebagai perawat yang mampu memberikan pendidikan kesehatan sebagai upaya promosi dan prevensi kesehatan kepada individu, keluarga dan kelompok khusus di tatanan klinik dan komunitas)</li> <li>3. Pengelola asuhan keperawatan (Sebagai tim keperawatan yang mampu mengelola asuhan keperawatan pada individu, keluarga, dan kelompok khusus dengan pendekatan proses keperawatan)</li> <li>4. Peneliti (Sebagai perawat yang mampu menggunakan hasil penelitian sebagai dasar dalam melaksanakan studi kasus pada individu, keluarga, dan kelompok khusus).</li> </ol>
Strategi	<p>Untuk mencapai standar capaian pembelajaran , beberapa langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosialisasi standar capaian pembelajaran pada <i>stake holder</i></li> <li>2. Menyusun standar capaian pembelajaran</li> </ol>

	<p>dengan cermat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menyusun standar bahan kajian, standar capaian pembelajaran, standar isi pembelajaran, proses pembelajaran, dan penilaian dengan melibatkan <i>stake holder</i></li> <li>4. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar yang ada</li> <li>5. Melaksanakan studi pelacakan kemampuan lulusan di tempat kerja</li> </ol>
Indikator	<p>Indikator yang digunakan adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IPK lulusan 2,60</li> <li>2. Jenis pekerjaan lulusan sesuai dengan bidang keahlian lebih dari.....</li> <li>3. Tingkat kepuasan pengguna lulusan .....</li> </ol>
Subyek atau pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai/memenuhi isi standar	<p>Pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direktur</li> <li>2. Ka prodi</li> <li>3. UPM</li> <li>4. UPPM</li> <li>5. Dosen</li> </ol>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perpres No 8 Tahun 2012 tentang KKNl</li> <li>2. Permenristekdikti No 44 tahun 2015</li> <li>3. Kurikulum pendidikan diploma III Keperawatan Indonesia</li> <li>4. Standar Akademik Akademi keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh</li> </ol>
Verifikasi	<p>Standar profil lulusan disusun berdasarkan hasil kesepakatan bersama dengan civitas akademika dan telah disetujui oleh senat akademik akademi</p>

keperawatan dan disahkan oleh direktur

STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN  
AKADEMI KEPERAWATAN KESDAM ISKANDAR MUDA BANDA ACEH



<p>Definisi Istilah</p>	<p>Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui pengetahuan, sikap, ketrampilan dan kompetensi</p> <p>Sikap merupakan perilaku benar dan budaya sebagai hasil dari aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui pembelajaran, pengalaman kerja, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terkait dengan pembelajaran yang didapatkan selama menempuh pendidikan dan praktik terhadap pasien.</p> <p>Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode yang diperoleh berdasarkan pengalaman yang tepat,</p>
-------------------------	---

	<p>dengan pemaparan yang sesuai dengan kenyataan. Pengetahuan menghasilkan suatu pemikiran dan rasa tahu. Pengetahuan memiliki kemampuan prediktif terhadap sesuatu sebagai hasil pengenalan atas suatu pola.</p> <p>Ketrampilan khusus adalah kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan keilmuan keperawatan</p> <p>Keterampilan umum adalah kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai dengan Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh.</p> <p>Diploma Tiga adalah sertifikat atau akta yang dikeluarkan oleh lembaga pendidikan dengan menyelesaikan masa kuliah D3 3 Tahun atau 6 semester dengan 112 SKS.</p>
Rasionale	<p>Profil lulusan lulusan dan standar capaian pembelajaran ditetapkan melalui pengkajian standar dan lulusan pada tingkat diploma tiga. Penetapan standar capaian pembelajaran sebagai</p>

	<p>turunan dari capaian pembelajaran dan sebagai referensi dalam menyusun standar isi, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen, standar prasarana dan sarana pembelajaran, standar pengelolaan, serta standar dana</p> <p>Berdasarkan atas hal tersebut, Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh menetapkan standar capaian pembelajaran di tingkat diploma III</p>
<p>Pernyataan isi standar</p>	<p>Setelah menyelesaikan pendidikan diploma tiga memiliki</p> <p>a. Sikap dan tata nilai</p> <p>Setelah menyelesaikan pendidikan diploma tiga Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh memiliki sikap dan tata nilai adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (CP.S.01)</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan</li> </ol>

	<p>etika; (CP.S.02)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; (CP.S.03)</li> <li>4. Berpean sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa; (Cp.S. 04)</li> <li>5. Mengharai keaneka ragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (CP.S.05)</li> <li>6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; (CP.S.06)</li> <li>7. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; (CP.S.07)</li> <li>8. Taat hukum dan disiplin dalam keadaan hidup bermasyarakat dan bernegara;(CP.S.08)</li> <li>9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;(CP.S.09)</li> <li>10. Menunjukkan sikap</li> </ol>
--	--

	<p>bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; (CP.S.10)</p> <p>11.Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; (CP.S.11)</p> <p>12.Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; (CP.S.12)</p> <p>13.Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan,serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas</p>
--	---

	<p>sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya(CP.S.13)</p> <p>b. Pengetahuan</p> <p>Setelah menyelesaikan pendidikan diploma tiga Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh memiliki pengetahuan adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai anatomi dan fisiologi tubuh manusia, patofisiologi; (CP.P.01)</li> <li>2. Menguasai prinsip fisika dan biokimia; (CP.P.02)</li> <li>3. Menguasai prinsip penatalaksanaan gizi dan farmakologi; (CP.P.03)</li> <li>4. Menguasai konsep dasar psikologi dan perilaku manusia; (CP.P.04)</li> <li>5. Menguasai konsep dasar antropologi kesehatan dan transkultural dalam keperawatan; (CP.P.05)</li> <li>6. Menguasai konsep keperawatan; (CP.P.06)</li> <li>7. Menguasai konsep dan prinsip <i>patient safety</i>; (CP.P.07)</li> <li>8. Menguasai konsep teoritis</li> </ol>
--	--

	<p>Kebutuhan dasar manusia; (CP.P.08)</p> <p>9. Menguasai konsep asuhan keperawatan klien dalam rentang sehat – sakit pada berbagai tingkat usia; (CP.P.09)</p> <p>10. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik promosi kesehatan; (CP.P.10)</p> <p>11. Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan, trauma dan manajemen bencana; (CP.P.11)</p> <p>12. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik; (CP.P.12)</p> <p>13. Menguasai konsep dan prinsip etika profesi dan hukum kesehatan/keperawatan; (CP.P.13)</p> <p>14. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti. (CP.14).</p> <p>c. Ketrampilan Khusus</p> <p>Setelah menyelesaikan pendidikan diploma tiga</p>
--	---

	<p>Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh memiliki ketrampilan Khusus adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat maupun sakit dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; (CP.KK.01)</li> <li>2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis; (CP.KK.02)</li> <li>3. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar dan trauma pada situasi gawat darurat dan manajemen bencana; (CP.KK.03)</li> <li>4. Mampu melaksanakan pemberian obat oral, topikal, parenteral, inhalasi, dan suppositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan; (CP.KK.04)</li> <li>5. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan</li> </ol>
--	---

	<p>masalah, merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi, mendokumentasikan, menyajikan informasi asuhan keperawatan; (CP.KK.05)</p> <p>6. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien; (CP.KK.06)</p> <p>7. Mampu melaksanakan promosi kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan; (CP.KK.07)</p> <p>8. Mampu menerapkan patient safety dalam praktik dan melakukan pencegahan penularan infeksi dengan menerapkan prinsip-prinsip mikrobiologi dan parasitologi. (CP.KK.08)</p> <p>d. Ketrampilan Umum</p> <p>Setelah menyelesaikan pendidikan diploma tiga Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh memiliki ketrampilan Umum adalah sebagai berikut :</p> <p>1. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan</p>
--	---

	<p>menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data; (CP.KU.01)</p> <p>2. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)</p> <p>3. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; (CP.KU.03)</p> <p>4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain</p> <p>5. yang membutuhkannya; (CP.KU.04)</p> <p>6. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok; (CP.KU.05)</p> <p>7. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di</p>
--	--

	<p>bawah tanggungjawabnya; (CP.KU.06)</p> <p>8. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; (CP.KU.07)</p> <p>9. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (CP.KU.08)</p>
strategi	<p>Untuk mencapai standar capaian pembelajaran Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh, beberapa langkah dilakukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sosialisasi standar capaian pembelajaran diploma Tiga ke <i>stake holder</i></li> <li>b. Menyusun standar capaian pembelajaran</li> <li>c. Menyusun standar isi pembelajaran, proses pembelajaran, penilaian pembelajaran, standar dosen, standar sarana dan prasarana, standar pendanaan perkuliahan dengan melibatkan <i>stake holder</i></li> </ol>

	<p>d. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar yang ada</p> <p>e. Melaksanakan studi pelacakan kemampuan lulusan</p>																								
Indikator	<p>Indikator yang digunakan adalah sebagai berikut adalah sebagai berikut :</p> <p>a. IPK lulusan di atas 2, 60</p> <p>b. Jenis pekerjaan lulusan lebih dari .... sesuai dengan bidang keahlian</p> <p>c. Tingkat kepuasan penggunaan lulusan</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Aspek Penilaian</th> <th>Hasil penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Etika</td> <td>Sangat baik (52%)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)</td> <td>Baik (50%)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Kemampuan berbahasa asing</td> <td>Baik (47%)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Penggunaan teknologi informasi</td> <td>Baik (51%)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Kemampuan berkomunikasi</td> <td>Sangat baik (41 %)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Kerjasama</td> <td>Sangat Baik (64%)</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Pengembangan Diri</td> <td>Baik (61%)</td> </tr> </tbody> </table>	No	Aspek Penilaian	Hasil penilaian	1	Etika	Sangat baik (52%)	2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	Baik (50%)	3	Kemampuan berbahasa asing	Baik (47%)	4	Penggunaan teknologi informasi	Baik (51%)	5	Kemampuan berkomunikasi	Sangat baik (41 %)	6	Kerjasama	Sangat Baik (64%)	7	Pengembangan Diri	Baik (61%)
No	Aspek Penilaian	Hasil penilaian																							
1	Etika	Sangat baik (52%)																							
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	Baik (50%)																							
3	Kemampuan berbahasa asing	Baik (47%)																							
4	Penggunaan teknologi informasi	Baik (51%)																							
5	Kemampuan berkomunikasi	Sangat baik (41 %)																							
6	Kerjasama	Sangat Baik (64%)																							
7	Pengembangan Diri	Baik (61%)																							
Subjek atau pihak yang bertanggungjaab untuk mencapai/memenuhi isi standar	<p>Pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar adalah sebagai berikut:</p> <p>a. Direktur</p>																								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Ka Prodi</li> <li>c. Wadir I, II dan III</li> <li>d. UPPM</li> <li>e. UPM</li> <li>f. DOSEN</li> </ul>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perpres No 8 Tahun 2012 tentang KKNi</li> <li>2. Permenristekdikti No 44 tahun 2015</li> <li>3. Kurikulum pendidikan diploma III Keperawatan Indonesia</li> <li>4. Standar Akademik Akademi keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh</li> </ol>
Verifikasi	Standar capaian pembelajaran diploma III Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh dengan melibatkan stake holder, telah disetujui senat akademik dan disahkan oleh direktur

STANDAR CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHAN KAJIAN AKADEMI  
KEPERAWATAN KESDAM ISKANDAR MUDA BANDA ACEH



<p>Definisi Istilah</p>	<p>Capaian pembelajaran adalah kemampuan yang diperoleh melalui pengetahuan, sikap, ketrampilan dan kompetensi.</p> <p>Bahan Kajian adalah kelompok ilmu atau bahan ajaran yang meliputi materi kuliah yang diberikan kepada mahasiswa sehingga dapat memenuhi standar capaian pembelajaran lulusan dan standar profil lulusan</p>
<p>Rasionale</p>	<p>Setelah penyusunan standar profil lulusan dan capaian pembelajaran (capaian pembelajaran) lulusan, yang selanjutnya adalah penentuan bahan kajian dan penetapan standar capaian pembelajaran dari berbagai bidang ilmu. Penetapan standar capaian pembelajaran bahan kajian selain untuk mendukung profil dan capaian pembelajaran lulusan juga sebagai referensi dalam menyusun mata kuliah yang diberikan</p>

	<p>kepada mahasiswa.</p> <p>Berdasarkan hal tersebut Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda banda Aceh menetapkan standar capaian pembelajaran .</p>
Pernyataan isi standar	<p>Pernyataan isi standar terdiri dari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bidang Keilmuan</li> <li>2. Capaian pembelajaran</li> <li>3. Bahan kajian</li> <li>4. Dan mata kuliah</li> </ol> <p>Terdapat di panduan kurikulum AKIMBA (Update – 2018).</p>
Strategi	<p>Untuk memenuhi standar capaian pembelajaran bahan kajian, langkah yang dilakukan Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sosialisasi standar capaian pembelajaran dengan <i>stake holder</i></li> <li>b. Menyusun bahan ajar/materi oleh dosen pengampuh</li> <li>c. Menyusun rencana pembelajaran semester</li> <li>d. Menetapkan mutu pembelajaran</li> <li>e. Melakukan monitoring dan evaluasi</li> <li>f. Meaksanakan studi pelacakan lulusan bekerja</li> </ol>
Indikator	<p>Indikator yang digunakan adalah sebagai berikut adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>d. IPK lulusan di atas 2, 60</li> <li>e. Jenis pekerjaan lulusan lebih dari .... sesuai dengan bidang keahlian</li> <li>f. Tingkat kepuasan penggunaan lulusan</li> </ol>

No	Aspek Penilaian	Hasil penilaian
1	Etika	Sangat baik (52%)
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	Baik (50%)
3	Kemampuan berbahasa asing	Baik (47%)
4	Penggunaan teknologi informasi	Baik (51%)
5	Kemampuan berkomunikasi	Sangat baik (41 %)
6	Kerjasama	Sangat Baik (64%)
7	Pengembangan Diri	Baik (61%)
Subjek atau pihak yang bertanggungjawab	Pihak yang bertanggungjawab untuk memenuhi isi standar adalah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Direktur</li> <li>b. Ka Prodi</li> <li>c. Wadir I, II dan III</li> <li>d. UPPM</li> <li>e. UPM</li> <li>f. DOSEN</li> </ol>	
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perpres No 8 Tahun 2012 tentang KKNI</li> <li>2. Permenristekdikti No 44 tahun 2015</li> <li>3. Kurikulum pendidikan diploma III Keperawatan Indonesia</li> <li>4. Standar Akademik Akademi keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh</li> </ol>	
Verifikasi	Standar capaian pembelajaran bahan kajian diploma III Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh dengan melibatkan stake holder, telah disetujui senat akademik dan disahkan oleh direktur	

## PENUTUP

Profil lulusan AKIMBA mengacu pada “kurikulum pendidikan diploma III Keperawatan Indonesia”.berdasarkan Assosiasi institusi pendidikan vokasi keperawatan indonesia ( AIPVIKI). Keberhasilan menyiapkan semua perangkat yang diperlukan, sangat ditentukan oleh upaya para pendidik itu sendiri untuk melaksanakan dengan sungguh sungguh dan komitmen dari pihak manajemen dalam mendukung keterlaksanaannya.

Berbagai rujukan aturan yang berlaku dalam penyelenggaraan pendidikan di Indonesia, menunjukkan bahwa pengembangan kurikulum dan implementasinya merupakan bagian dari tanggung jawab institusi pendidikan. Dengan adanya dokumen profil lulusan keperawatan ini dapat

memberimasukan bagi Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh.

